Ф-ББ-004/005-1

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»
Академиялық мәселелер вице-ректоры
_________________ Э.Қ.Идрисова
_________________ 2023ж.

«ҚОРШАҒАН ОРТА»

даярлау бағыты бойынша

АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТТІҢ

2022-2023 оқу жылында атқарылған

ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ЕСЕБІ

Түркістан-2023ж.

Ф-ББ-004/005-1

2022-2023 оқу жылында «Қоршаған орта» даярлау бағыты бойынша академиялық комитеттің жылдық есебі

АК төрағасы - PhD Г.Б.Тойчибекова, АК мүшелері, академиялық персонал – х.ғ.к. Қ.Т.Сарбаева, АК мүшесі, академиялық персонал – PhD Н.Ә.Әбдімүтәліп, АК мүшесі, академиялық персонал –техн.ғ.к., профессор Ә.Т.Мейірбеков, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – А.Қ.Ниязов, АК мүшесі, білімгерлер өкілі – Ұ.Серік болып 2022-2023 оқу жылына жұмыс жоспарын жасап дайындадық.Дайындау барысында АК жұмысын ұйымдастырып, ережелермен таныстырылды.

«Түркістан облысының табиғи ресурстар және табиғатпайдалануды реттеу басқармасы» басшысы Қ.А.Абдуалиевпен және Түркістан қаласы "ҚР Экология және табиғи ресурстарминистрлігі экологиялық реттеу және бақылау комитетінің Түркістан облысы бойынша экология департаменті" РММбасшысы Қ.Калмаханмен, Қаратау қорығы ММ басшысыА.Қ.Ниязовпен кездесіп кадр даярлау нарығындағы талдау жұмыстары жүргізілді.

Экологиялық жауапкершілік, табиғат пен қоғам дамуының жалпы заңдарын, табиғи жүйелер мен олардың компоненттерінің өзара іс-қимылын, жұмыс істеуін, дамуын, Жер саласында жүретін негізгі процестерді білу, далалық, Техникалық құжаттамамен, карталармен жұмыс істей білу, алынған ақпаратты синтездей және талдай білу, Ақпараттық технологиялар саласында білімі мен іскерлігі, дербес компьютер мен ақпараттық технологиялар, геоақпараттық жүйелер, деректер базалары мүмкіндіктерін пайдалану, ақпаратты көрнекі түрде-экологиялық зерттеулердің нәтижелерін ұсыну жұмыстарымен үйрету бұл дағдыларды қалыптастыру туралы қаралды.

Ал Университет түлектерінің моделін әзірлеу жұмыстарына келетін болсақ:Түлектер қауымдастығымен қазіргі таңда бір қатар жұмыстар жүргізіліп жатыр.Сайттарға қою, түлектер бұрышын дайындау мәселесімен айналысып мәліметтер беріліп отырды.

Эколог түлегінің атрибуттары

• дипломатиялық, икемділік, азаматтық батылдық (экологиялық сараптау барысында шенеуніктердің, билік органдарының, мемлекеттік органдардың әрекеттеріне қарсы шығу);

•зерттеушілік пен жоба жасай білу;

• ішкі тәртіп;

• стресске төзімділік;

• ұқыптылық, жауапкершілік, адалдық;

• дәлдік (қателерге жол берілмейді);

• аналитикалық ақыл-ой;

• қоршаған орта әлеміне құштарлық, ғылыми шығармашылыққа қабілеттілік;

• топта жұмыс жасай білу;

• тәуелсіздік;

• әдептілік;

• жұмыс өнімділігі.

Бакалавр деңгейіндегі ББ ішкі аудитін ұйымдастыру кезінде2023-2024 оқу жылына ББ жаңартуға ББ пәндерінің жалпы саны өзгереді, Жоғары білім беру бағдарламасының мазмұны үш цикл пәндерінен тұрады – жалпы білім беретін пәндер (бұдан әрі – ЖБП), базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндер. ЖБП циклі міндетті компонент (бұдан әрі – МК), жоғары оқу орны компоненті (бұдан әрі – ЖК) және (немесе) таңдау компоненті (бұдан әрі – ТК) пәндерін қамтиды. БП және бейіндеуші пәндер циклдері ЖК және ТК пәндерін қамтыды.Бакалавриат – кемінде 240 академиялық кредит міндетті түрде меңгерілетін тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "бакалавр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім деңгейі. БП және бейіндеуші пәндер циклі оқу пәндерін, кәсіби практикалардың түрлерін оқуды қамтиды және кемінде 172 академиялық кредитті құрайды делінгеносы мәселені толықтай қарап, пәндерді біріктіру мәслесін ақылдасып шешімін қарадық.

Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын қайта жобалау үшін пәндерді анықтап олардың құзіреттерін нақтылау жұмыстары жүргізілді. Осы ББ мазмұнына өте көңіл бөлінді. Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын оқыту стратегиясын анықтаукәсіби қызметте есептеу жобалау, өндірістік-техникалық, ұйымдастыру жұмыстарын орындауға қабілетті экология саласындағы жоғары білікті, бәсекеге қабілетті және еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлау болып табылады.

Жаңартылған және жаңа әзірленген ББ ішкі және сыртқы сараптауға жіберілген. Жаңартылған және жаңа әзірленген ББ паспортын әзірленді, ББ тізілімдемесіне ұсынылды.

Жоғары оқу орнынан кейінгі ББ аудитін өткізу, Жоғары оқу орнынан кейінгі ББ жаңарту және жаңа ББ әзірлеу ұсыныстарын жинақтау, зерттеу бойыншаМагистратура ББ-сын келесі жылға жаңартуға жіберілген, бұл жұмыстарМЖББС-қа байланысты КА- 12 кредиттен 8-ге қысқартылды. Олар 4 кредит пәндерге бөлінді.

2023-2024 оқу жылы қабылданатын білімгерлер үшін 7М05223-Экология білім беру бағдарламасын жаңартуға Негіздеме:

- ББ пәндерінің жалпы саны өзгерді, яғни 2021-2022 оқу жылының ББ-да 27 пән енгізілген, бірақ базалық міндетті пәндер (Ғылым тарихы мен философиясы, шет тілі, басқару психологиясы, жоғары мектептің педагогикасы) Platonusta міндетті пәндердің каталогына енгізілгендіктен Есувода көрінбеген. ББ жаңарту кезінде бұл пәндер міндетті пәндердің

каталогынан ЖОО пәндерінің каталогына ауыстырылды сондықтан пәндер саны өзгерді;

- білім беру бағдарламасындағы жалпы пәндерден сипаттамасы ұқсас, ОН-ы бірдей 6 пән жойылды (1. Зерттеулердің сандық және сапалық әдістері, 2. технологияларды коммерцияландыру негіздері, 3. Жасыл энергетика және қоршаған орта, 4. Экологиялық тәуекелдерді басқару, 5. Халықаралық экологиялық стандарттар бойынша шикізаттар, өндірістік процесстер мен өнімдерді сертификаттау, 6. Орта Азия мен ҚР су ресурстарын интеграциялық басқару үшін су сапасының заңдарының үйлесімділігі және стандарттары), мағынасы бірдей ОН саны 15-тен 12-ге қысқартылды;
- басқа пәндердің кредиттерінің көлемі өзгерді (барлық пән 5 кредиттен енгізілді);
- бір компоненттен екіншісіне ауысты: БП ЖК 2 пән жойылғандықтан ТК-дан ЖК-ға 3 пән ауыстырылды (Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, Қоршаған орта сапасын бақылау әдістері, Жер беті және жер асты суларының сапасын басқару және қорғау);
- ОН мәтіні техникалық түзетілді (етістіктер жинақталып, жазылды), себебі базалық міндетті пәндер (Ғылым тарихы мен философиясы, шет тілі, басқару психологиясы, жоғары мектептің педагогикасы) ОН-дері есувода көрінбегендіктен қосымша ендірілді;
- пән сипаттамаларында техникалық түзету енгізілді (50-60 сөзге толықтырылды).

Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау 10 кредиттен 8 кредитке өзгертілді. 4 кредиттің 3 кредитін 3 пәнге (Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, Қоршаған орта сапасын бақылау әдістері, Жер беті және жер асты суларының сапасын басқару және қорғау) және 1 кредитін Зерттеу практикасына бөлді.

ҚР Экологияжәне табиғи ресурстар Министрлігі Экологиялық реттеу және бақылау комитетінің Түркістан облысы бойынша Экология департаменті» басшысы Қ.Қалмаханның ұсынысын да назарға алып, ББ ішкі нормативтік талапты орындап, рәсімдеп, қолданыстағы бағдарламалық өнімдер туралы кең толық ақпарат жинап, талдап және осы саладағы барлық жаңалықтарды, жетістіктер мен өзгерсітерді бақылап қадағалап ендірілуі қамтамасыз етілді.

Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ-да оқитын бакалаврлар үшін мүмкіндіктерін талдау мәселесі бойынша Университетте оқу төрт тілде жүргізіледі (қазақ, түрік, ағылшын, орыс), сондықтан төрт тілдімеңгеру мүмкіндігі бар. Университет халықаралық және ерекше мәртебеге ие. Әлемнің 19 елінен 41 ұлт пен ұлыс өкілдерінің жастары білім алатын бірден-бір көп ұлтты жоғары оқу орны болып табылады. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелде бір немесе екі семестр білім алуға мүмкіндігі бар. Әлеуметтік жағдайға байланысты оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер алу мүмкіндігі бар.Оқытушы оқытудың пәндік ерекшеліктеріне байланысты техникалық құралдар қолданудың негізгі

принциптерін жетік меңгерумен қатар өзінің ақпараттық компетенттілігн дамытуы тиіс. Ол ең алдымен оқу-тәрбиелік істе оқытудың техникалық құралдар колданысының ұтымдылығын түсіне алу; сабақ жоспарын жаңа технологиялық талаптарға сай құра білу; интегративті түрде сабақ жоспарына кірістіре алу; техникалық құралдарды студенттің танымдық қажеттілігін өтей алатын және оқытушының өзіндік кәсіби құлшынысына сай түрлерін іріктей алу; қорыта келе оқытушы аталмыш техниканы пайдалану тетіктерін меңгеруі нәтижеге жетелейді. Тек осындай алғышарттардың орындалуы оқытудың техникалық құралдарының әдістемелік және дидактикалық мүмкіншіліктерін ашады.

ББ пәндерін оқыту барысында жетіспейтін оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдарға тапсырыс дайындау бойынша 2,8 қосымшаларына орталық кітапханамен келісе отырып тізімге қарай жыл сайын жаңа тізім дайындалып тапсырыс беріліп отырады.

Әр ББ өзіндік бағалау жүргізу бойынша соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері жақсы көрсеткіш иеленіп келеміз сарапшылардың береген көрсетікштері 90 пайыздың үстінде. Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері бойынша жұмыстар жүргізілуде байланыстамыз. жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері өте жақсы, тығыз жұмыс жасаудамыз. Біздің түлектер біршама облыс департаменттерінде жұмыс атқаруда нәтиже жақсы.Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері жыл сайын жүргізіледі. Барлық тараптан білімгерлер, жұмыс берушілер, түлектер қатысады.Ал түлектредің жұмысқа орналасуы бойынша 90 пайыздайы ББ мен сай келеді.

«Қоршаған орта» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитеттің жоспар бойынша 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстардың жылдық есебі:

1. АК жұмысы ұйымдастырылып, комитет мүшелері мен кафедраның ОПҚ-ыережелерімен танысты, 2022-2023 оқу жылына жұмыс жоспары әзірленді. Кадрларды даярлау нарығына талдау жұмыстарын жүргізу барысында Экология департаменті мен Табиғи ресурстар департаментінде түлектерімізге сұраныс жоғары екендігі байқалды. «Қоршаған орта» даярлау бағытының БББ-ры бойынша түлектер моделі әзірленді, жұмыстарды жүргізу барысында жұмыс берушілер мен ОПҚ-ы бірігіп семинарлар мен жиналыстар өткізілді (хаттама 1).

2. Бакалавр деңгейіндегі ББ ішкі аудиті қараша-желтоқсан айларында жүргізілді. Жұмыс барысында МЖББС-қаөзгерістер енуіне байланысты 6В05247-Экология және 7М05223-Экология БББ-ның мазмұны, негізгі оқу жоспарындағы пәндердің жаңаруы туралы ұсыныстар, өндірістік практикаларының өту барысы және т.б. көптеген мәліметтер қайта қаралып сараптамадан өтті.«Қоршаған орта» даярлау бағытының БББ-ры бойынша постаккредитациялық мониторинг есебі жасалынған.Жоғары білімді

басқарудың бірыңғай жүйесінің реестірінде (http://esuvo.platonus.kz/) 6В05247-Экология және 7М05223-Экология білім беру бағдарламаларын жаңарту бойынша жұмыс берушілермен кездесу ұйымдастырылып, ББ мақсаттарын және оқыту нәтижелерін қайта тұжырымдау, оқытунәтижелерінеқолжеткізудібағалау әдістері жәнеқұралдары қайта қаралып талқыланды. Нәтижесінде жұмыс берушілерден ұсыныстар алынып, сараптамалық тұжырымдар, пікірлер, сауалнамалар жинақталды.

3. ББ мазмұнын жобалаумен оқыту стратегиясын анықтау тақырыбынасәйкес 2022-2023 оқу жылында ЖБҒМ-нің ұйымдастыруымен көптеген семинарлар мен тренингтергеакадемиялық комитет мүшелері жыл бойында қатысты. Нәтижесінде БББ-рын құрастырушы ОПҚ-мен қосымша оқыту семинарлары бейресми түрде ұйымдастырылған.

4. Жаңартылған 6В05247-Экология және 7М05223-Экология білім беру бағдарламалары ішкі және сыртқы сараптаудан өткізілді. Сыртқы сараптамалық мониторингісін жұмыс берушілер тарабынан «Қаратау мемлекеттік табиғи қорығы» РММ директорыНиязов Аскар Камбарович, «ҚР Экология және табиғи ресурстар Министрлігі Экологиялық реттеу және бақылау комитетінің Түркістан облысы бойынша Экология департаменті» басшысы Канат Калмахан, «Табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасы» ММ басшысы Абдуәлиев Қайрат Аманкелдіұлы жүргізді.Жұмыс берушілердің ұсыныстары бойынша 6В05247-Экология білім беру бағдарламасына келесі жаңа пәндер енгізілді: Сандық экологиялық зерттеу әдістері, Экологиялық заңнама және нормалау, Адам экологиясы. Еңбек нарығының түлектерге қойылатын талаптарға сәйкес кейбір пәндердің атаулары өзгертілген: Климаттың ғаламдық өзгеруі және жасыл технологиялар, Экологиялық ресурстарды қорғау. Сонымен қатар оқу үдерісі барысында адалдық кодексін сақтау мақсатында «Академиялық жазбаға кіріспе» пәні ендірілді.

2023-2024 оқу жылы қабылданатын білімгерлер үшін 6В05247-Экология білім беру бағдарламасын жаңартуға Негіздеме

1. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 2 бұйрығына өзгерістер енгізіліп, қорытынды аттестаттау 12 кредиттен 8 кредитке қысқарды.

2. Негізгі оқу жоспар бойынша қысқарған пәндер тізімі:

1. Жобалар және процестерді басқару
2. Кәсіби цифрлық технологиялар
3. Жоғары математика
4. Жаратылыстанудың экологиялық аспектілері
5. Өндіріс және тұтыну қалдықтарын басқару I
6. Өндіріс және тұтыну қалдықтарын басқару I I

7. Жаратылыстану негіздері
8. Су экологиясы
9. Өндірістік процестердің атмосфералық ауаға әсерін бағалау
10. Қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылыми жобаларды дайындау ерекшеліктері
11. Аз қалдықты және қалдықсыз технология мәселелері
12. Қазақстанның геожүйелер экологиясы

3. Пән атаулары өзгерген пәндер тізімі:

1. Климаттың ғаламдық өзгерістері - Климаттың ғаламдық өзгеруі және жасыл технологиялар
2. Экологиялық ресурстарға кіріспе - Экологиялық ресурстарды қорғау

4. Шетелдік және отандық ЖОО-мен салыстыру анализін жасаудың негізінде жаңадан қосылған пәндер тізімі:

1. Академиялық жазбаға кіріспе
2. Икемді дағдылар
3. Зерттеудің физика-химиялық әдістері
4. Сандық экологиялық зерттеу әдістері
5. Экологиялық заңнама және нормалау
6. Экологиялық сараптама және аудит
7. Адам экологиясы

5. ЖК-дан ТК-ға ауысқан пәндер:

1.Биосфера құрылымы және эволюциясы
2. Экологиялық білім беру және дүниетаным
3. Азық-түлік экологиясы

6. ТК-дан ЖК-ға ауысқан пәндер:

1. Экологиялық биогеография
2. Биогеохимия және экотоксикология
3. Өнеркәсіптік экология
4. Геоэкология
5. Экологиялық мониторинг
6. Қоршаған ортаға әсерді бағалау
7. Қалдықтарды өңдеу мәселесіндегі жаңа технологиялар

7. Кредиттердегі пәннің еңбек сыйымдылығы көлемінің өзгеруі

3 кредиттен 5 кредитке өзгерген пәндер тізімі:

- ҚР экологиялық проблемалары
- Экологиялық биогеография
- Биогеохимия және экотоксикология
- Химиялық және биологиялық қауіпсіздік негіздері
- Ноосфера туралы ілім және ғаламдық экологиялық проблемалар

4 кредиттен 5 кредитке өзгерген пәндер тізімі:

- Қоршаған орта туралы ілім

4 кредиттен 6 кредитке өзгерген пәндер тізімі:

- Экологиялық химия

5 кредиттен 6 кредитке өзгерген пәндер тізімі:

- Жануарлар мен өсімдіктер экологиясы

6 кредиттен 7 кредиткеөзгерген пәндер тізімі:

- Су ресурстарын тиімді басқару

8. Пәндер бойынша ОН - рі талапқа сәйкес қайта жазылды.

5. Жоғары оқу орнынан кейінгі 7М05223-Экология білім беру бағдарламасыішкі және сыртқы аудиттен өткізілді. Нәтижесінде: ББ пәндерінің жалпы саны өзгерді, яғни 2021-2022 оқу жылының ББ-да 27 пән енгізілген, бірақ базалық міндетті пәндер (Ғылым тарихы мен философиясы, шет тілі, басқару психологиясы, жоғары мектептің педагогикасы) Platonusta міндетті пәндердің каталогына енгізілгендіктен Есувода көрінбеген. ББ жаңарту кезінде бұл пәндер міндетті пәндердің каталогынан ЖОО пәндерінің каталогына ауыстырылды сондықтан пәндер саны өзгерді; білім беру бағдарламасындағы жалпы пәндерден сипаттамасы ұқсас, ОН-ы бірдей 6 пән жойылды (1.Зерттеулердің сандық және сапалық әдістері, 2.Технологияларды коммерцияландыру негіздері, 3.Жасыл энергетика және қоршаған орта, 4.Экологиялық тәуекелдерді басқару, 5.Халықаралық экологиялық стандарттар бойынша шикізаттар, өндірістік процесстер мен өнімдерді сертификаттау, 6.Орта Азия мен ҚР су ресурстарын интеграциялық басқару үшін су сапасының заңдарының үйлесімділігі және стандарттары), мағынасы бірдей ОН саны 15-тен 12-ге қысқартылды;басқа пәндердің кредиттерінің көлемі өзгерді (барлық пән 5 кредиттен енгізілді); бір компоненттен екіншісіне ауысты: БП ЖК 2 пән жойылғандықтан ТК-дан ЖК-ға 3 пән ауыстырылды (Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, Қоршаған орта сапасын бақылау әдістері, Жер беті және жер асты суларының сапасын басқару және қорғау).

6. ББ тізілімдемесінде тіркелген 6В05247-Экология және 7М05223-Экология білім беру бағдарламаларыішкі нормативтік талапқа сай рәсімделіп, қолданысқа ендірілуі қамтамасыз етілді. «ҚР Экология, геология және табиғи ресурстар Министрлігі Экологиялық реттеу және бақылау комитетінің Түркістан облысы бойынша Экология департаменті» басшысы Қ.Қалмаханның ұсынысын да назарға алып, ББ ішкі нормативтік талапты орындап, рәсімдеп, қолданыстағы бағдарламалық өнімдер туралы кең толық ақпарат жинап, талдап және осы саладағы барлық жаңалықтарды, жетістіктер мен өзгерсітерді бақылап қадағалап ендірілуін қамтамасыз етілді. Жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесінің реестірінде (http://esuvo.platonus.kz/) мәліметтердің енгізілуі үшін барлық құжаттар дайындалды.

7. ББ іске асыру үшін университеттің мүмкіндіктерін талдау. Білім алушыларды даярлаудың білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты білімге құндылық бағдарын қалыптастыра отырып, танымдық және рухани қажеттіліктерін қанағаттандыруды және жан-жақты дамыған, шығармашыл жеке тұлғасын қалыптастыруды көздейді. Қоршаған орта объектілерінің мониторингі саласында практикалық зерттеулер жүргізуге және қоршаған орта объектілерінің ластану дәрежесін айқындауға, кәсіби шығармашылық

дағдыларды жетілдіру арқылы ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті маман-экологтарды даярлау болып табылады.

6В05247-Экология Білім беру бағдарламасы бойынша қоршаған ортаны қорғау бойынша жұмысқа орналасу және кәсіби өсу үшін еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін дайындау-бағдарламаның негізгі бағыты. Бағдарлама экологиялық мониторингтің дағдылары мен әдістерін, білімді практикада қолдану мүмкіндіктерін игеруге, жобалау қызметінің негіздерін қалыптастыруға және білім алушылардың коммуникативтік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған. 6В05247-Экология білім беру бағдарламасында білім алушылар үшін 4 жыл ішінде іске асырылатын теориялық даярлық көлемі құзыреттілік тәсілі енгізілген, белсенді білім беру технологиялары пайдаланылған, жұмыс берушілерді оқу процесіне тарту есебінен оқыту талаптарына сәйкес келетін деңгейді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламасында жоғары білікті мамандарды даярлау үшін қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету жеткілікті. Бакалаврлар халықаралық бағдарламалары негізінде құрастырылған жетекші еуропалық жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын ескере отырып, пәндерді оқиды.

8. Әр ББ өзіндік бағалау жүргізу мәселлер қаралып 2023-2024 жаңа оқу жылына 6В05247-Экология білім беру бағдарламасы ОН қолжеткізушілік коэффициенті: **96.42 пайызбен**, 7М05223–Экологиябілім беру бағдарламасы ОН қолжеткізушілік коэффициенті: **93,61 пайызбен өтті.**Талдау барысында әр ББ өзіндік бағалау жүргізу бойынша соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері жақсы көрсеткіш иеленіп келеміз, сарапшылардың береген көрсетікштері 90 пайыздың үстінде. Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері бойынша жұмыстар жүргізілуде байланыстамыз.жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері өте жақсы, тығыз жұмыс жасаудамыз. Біздің түлектер біршама облыс департаменттерінде жұмыс атқаруда нәтижесі жақсы шықты. Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері жыл сайын жүргізілгендіктен, барлық тараптан білімгерлер, жұмысберушілер, түлектер қатысты. Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелеріне келетін болсақ, контингент қалыпты жағдайға қалыптасты соңғы жылдарға қарайтын болсақ. Ал түлектередің жұмысқа орналасуы бойынша 90 пайыздайы ББ мен сай келеді.

«Қоршаған орта» бағыты бойынша Академиялық комитеттің жүргізіп жатқан жұмыстардың үлкен көлемін қорытындылау, сондай-ақ, 6В05247-Экология және 7М05223-Экология білім беру бағдарламаларын дамытудың жай-күйі мен тенденцияларының мазмұнды және көрнекі бейнесін алу үшін төменде SWOT талдауы берілген.

SWOT талдау	
Күшті жақтары	**Әлсіз жақтары**
1. 6В05247-Экология және 7М05223-Экология білім беру бағдарламалары бойынша оқытылатын пәндердің мазмұны түлек моделінің талаптарына сәйкес келуі; 2. «Қоршаған орта» бағыты бойынша кафедра мен жұмыс берушілер арасындағы тығыз жұмыстар жоғары деңгейде орныққан, яғни БББ-ның жасалуына, түлектердің жұмысқа орналасуына, дуальды оқыту үдерісіне және практик мамандардың сабақ беруіне жағдайлар қарастырылған; 3. 6В05247-Экология және 7М05223-Экология білім беру бағдарламалар түлектерінің жұмысқа орналасу көрсеткіштерінің жоғары болуы; 4. «Қоршаған орта» бағыты бойынша ОПҚ-ның ғылыми дәрежелігінің жоғары болуы; 5. Жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесінің реестірінде (http://esuvo.platonus.kz/) 6В05247-Экология білім беру бағдарламасы ОН қолжеткізушілік коэффициенті: **96.42 пайызбен**, 7М05223–Экологиябілім беру бағдарламасы ОН қолжеткізушілік коэффициенті: **93,61 пайызбен өтті.**	1. 6В05247-Экология және 7М05223-Экология білім беру бағдарламаларының оқу лабораторияларының жетіспеушілігі; 2. Жоғарыда аталған ББ-ның кәсіби тәжрибелік пәндеріне қажетті қондырғылар мен құрал-жабдықтардың жетіспеушілігі; 3. Оқу үдерісіне қажетті ақпараттық кәсіби бағдарламаларының жоқтығы (ГАЖ, эра-ауа, эра-қалдықтар, эра-тастандылар).

Қорытындылай келе, «Қоршаған орта» бағыты бойынша Академиялық комитеттің2022-2023 оқу жылында атқарылған көптеген жұмыстар жоспар бойынша уақытылы жүргізіліп, оқу үдерісіне қажетті барлық іс-құжаттармен қамтамасыз етілген. Жүргізілген SWOT талдаудың нәтижесін қорытындылай келе, 6В05247-Экология және 7М05223-Экология

білім беру бағдарламаларының оқу үдерісіне қажетті техникалық құралдардың жетіспеушілігі мен кейбіреулерінің мүлдем болмауының салдарынан, түлектің кәсіби ортада толық жетілуіне тежеуші фактор екендігі айқындалды.

Жылдық есеп Академиялық комитеттің № 9 мәжілісінде 19 маусым 2023ж. талқыланып, бекітуге ұсынылды.

«Қоршаған орта» бағытының
Академиялық комитет торағасы: **Г.Б.Тойчибекова**